

Отчёт

**Куратора Абдуллаева Курбанмагомед Русуловича о проделанной в феврале - июне 2021 г.
по работе в рамках реализации проекта адресной методической помощи
МБОУ «Урхучимахинской СОШ».**

В процессе проектной диагностики были выявлены рисковые профили школы. На этапе самообследования совместно определены основные направления, которые были наиболее актуальны для школы.

САМОДИАГНОСТИКА sch053041

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Повышение уровня оснащённости школы компьютерной техникой; 2. Провести высокоскоростной интернет в учебные кабинеты; 3. Приобрести недостающее оборудование для проведения лабораторных работ, экспериментов; 4. Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование» 5. Заявки учредителю для оснащения учебных кабинетов.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	1. Составление графика прохождения курсов повышения квалификации учителями. 2. Участие в программе «Учитель будущего». 3. Оказание методической помощи учителям предметникам из МБОУ «Усишинский лицей».
3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1. Выявление детей этих категорий 2. Повышение квалификации педагогов по методикам работы с этими категориями детей 3. Проведение мероприятий с детьми этих категорий детей с целью снятия социальных барьеров, устранения психологической напряжённости
4. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Выявление обучающихся «группы риска». 2. Проведение мероприятия для обучающихся группы риска (индивидуальная и групповая работа, например, создание ситуации успеха, мотивирующая учеников к обучению, иные психолого-педагогические приемы).
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. 2. Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода.

29 марта провел встречу с администрацией школы. Ознакомился с документацией. Сделали полный анализ положения школы, как школа попала в проект как ШНОР. Определились с первоочередными мероприятиями по выходу школы из ШНОР.

1 апреля встретился с педагогическим коллективом, где подробно проанализировали место школы в системе образования района, поставили перед коллективом задачи по выходу из ШНОР. (Ознакомление с приказом, планом мероприятий и т.д.). Договорились, что все должны пересмотреть свое отношение к работе, провести серьезную работу по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Встретился с родительской общественностью и объяснил почему школа попала в ШНОР (результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ последние три года). Договорились больше уделять внимание по контролю учебы детей, а также больше посещать школу не только, когда дети в начальных классах, но и в средних и старших классах, когда нужен особый контроль.

Провел беседу - встречу с учащимися 9, 10, 11 классов, о положении школы, объяснил, что школа сегодня попала в проект 500+ , как ШНОР и многое будет зависеть и от учащихся школы, чтоб ответственно отнеслись к подготовке и сдаче ГИА.

Разработаны утверждены:

- Концепция развития школы на 2021 -2023гг;
- Среднесрочная программа перехода в эффективный режим работы МБОУ «Урхучимахинской СОШ» на 2021 год.

Далее работа строилась согласно плану и сроков загрузки.

№п/п	Этапы	Дата загрузки
1.	Проектная диагностика	22.03.2021 г
2.	Самодиагностика	03.03.2021 г
3.	Концепция программы развития МБОУ « Урхучимахинская СОШ»	30.04.2021 г.
4.	Среднесрочная программа развития МБОУ «Урхучимахинская СОШ»	30.04.2021 г.

По каждому из выбранных направлений разработали программы и план работы.
(Дорожные карты по рискам):

№п/п	Этапы.	Дата загрузки
1.	Низкий уровень оснащения школы	20.06.2021г
2.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	20.06.2021г
3.	Низкая учебная мотивация обучающихся	20.06.2021г
4.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	20.06.2021г
5.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	20.06.2021 г

Составлены первичные отчеты по первому этапу мониторинга:

№п/п	Этапы.	Дата загрузки
1.	Низкий уровень оснащения школы; - Обеспеченность обучающихся учебной литературой, 100% - Начало ремонтных работ	20.06.2021 г
2.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров - Аналитическая справка по преодолению языковых и культурных барьеров. - Диагностика устной и письменной речи ребёнка 1-4 кл.	20.06.2021 г
3.	Низкая учебная мотивация обучающихся; - Аналитическая справка по повышению учебной мотивации. - Анализ результатов комплексной работы.	20.06.2021 г
4.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников ; - Аналитическая справка по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. - Диагностика прохождения курсов повышения квалификации учителями.	20.06.2021 г
5.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; - Аналит. справка по реализ. антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Аналитическая справка по анализу ВПР 2020-21 уч.г.	20.06.2021 г

В данное время идет процесс анализа и подведение итогов работы - мониторинга первого этапа реализации всех программ рискованного профиля школы.

20.06.2021 год

Куратор МБОУ «Урхучимахинская СОШ»

Абдуллаев К.Р.